Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Landsgrav Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode:	Skolens navn:
333012	Landsgrav Friskole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Britt Ravn Augustsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-06-2021	1.kl., 3.kl., 5.kl., 6.kl., 7.kl., 9.kl.	Dansk, engelsk, tysk, historie	Humanistiske fag	Britt Ravn Augustsen
01-06-2021	4.kl., 7.kl., 8.kl., 9.kl.	matematik, fysik/kemi, geografi,	Naturfag	Britt Ravn Augustsen
01-06-2021	2.kl., 3.kl.	billedkunst, musik,	Praktiske/musiske fag	Britt Ravn Augustsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På grund af covid 19-situationen, har det kun været muligt at komme på et tilsyn i dette skoleår. Jeg har forsøgt at

nå forbi så mange fag, klasser og lærere som muligt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Så flere dygtige elever, der var gode til at fremlægge, samt deltog med god respons. Så elevproducerede kortfilm, fremlæggelser via powerpoint, samt læsning og klassestyret undervisning. Alt på højt niveau.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Så virkelig flot niveau i både musik og billedkunst. Engagerede lærere, der forventede meget af eleverne. Eleverne viste stor interesse og deltagelse, samt levede op til forventningerne fra lærerne.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Dygtige læsere i 1.kl. og flotte indholdsrige bograpporter i 3.kl.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Samt virkelig flot orden i hæfterne, og stort engagement til fællesundervisningen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Skolen har nogle år kønsopdelt undervisning i håndværk & design og musik i 5.-6. klasse, hvis de vurderer, at det er en oplagt mulighed for at pleje fællesskabet i hhv. pige- og drengegruppen. I musik giver det fx også mulighed for at lave pige- og drengebands. Aktiviteterne er ikke kønsstereotype – det har de i hvert fald en klar aftale om. Eleverne har medindflydelse på de forløb der undervises i og det kan måske i nogle tilfælde gøre at undervisningen synes kønsstereotyp. Noget af det skolen oplever som et plus ved kønsopdelt undervisning er, at der i nogle klasser på disse årgange kan opstå en blufærdighed og opmærksomhed på det modsatte køn, som forstyrrer i undervisningen i fag, hvor man fx skal optræde som i musik.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Den skærpede underretningspligt er beskrevet i skolens perosonalehåndbog, og er også et punkt der løbende tales om blandt personalet. Derudover har skolen udarbejdet en procedure til brug ved underretningspligt.

Fra personalehåndbogen: ”Personale på skoler har skærpet underretningspligt! På Landsgrav Friskole har alle ansatte derfor pligt til at være opmærksomme og reagere på signaler hos elever og personale, der kan tolkes som udtryk for et begyndende eller igangværende misbrug eller omsorgssvigt. Får en medarbejde på skolen mistanke om misbrug eller omsorgssvigt sættes handleplan i gang.”

”Procedure ved underretningspligt:

o Klasselærer og ledelse, samt evt. øvrige lærere og SFO drøfter problemet.

o Problemet forsøges løst jf. handlingsplan for mistrivsel. Skønnes det nødvendigt udarbejdes en underretning til kommunen.

o Klasselærer og ledelse drøfter problemstillingen og aftaler videre forløb.

o Forældrene indkaldes til orienterende møde med skoleleder og klasselærer. Alt efter elevens alder, deltager også denne. På mødet meddeles, at underretning videresendes til Slagelse Kommune. Kopi af underretning udleveres til forældrene.

o Underretning sendes til Slagelse Kommune. Kopi af underretning opbevares på skolen, indtil det skønnes, at det ikke længere er relevant. Når eleven forlader skolen, skal kopien slettes.

o Skolen orienteres i nogle tilfælde om det videre forløb. Fx kan der blive tale om tværfaglige møder mellem skole, forældre, barn og sagsbehandler.

NB. Der kan være undtagelser i forløbet, hvis det er til barnets bedste iflg. alm. regler for underretning.”

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Se også ovenfor.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Landsgrav Friskole står mål med det der forventes af folkeskolen. Jeg ser en skole med engagerede og dygtige lærere, der forventer lige tilpas faglighed af eleverne. Det medfører elever med stor interesse og faglig høj aktivitet i alle fag.