

LANDSGRAVNYT OKTOBER 2021

Kære alle

Så banker efterårsferien på døren. Vi har som altid haft en travl, men god opstart på skoleåret med masser af spændende undervisning, fede lejrskoler og ture ud af huset.

Det er en STOR fornøjelse, at vi igen kan starte hver dag med morgensang i musiklokalet. Børnene synger godt og smukt med, og vi har også haft nogle fine optrædener og fremlæggelser. De yngste elever skulle lige lære rutinerne at kende, men er ved at komme efter det. Forældre skal endelig kigge forbi og synge med!

En anden god anledning til at kigge forbi og synge med er på **Spil Dansk-aften, som vi afholder onsdag den 3. november kl. 18-20**. Jeg håber, at mange af jer vil deltage, da det plejer at være en virkelig skøn aften. Tilmelding er lagt ud på intra.

Når vi ses igen efter ferien venter der endnu en spændende periode med en god blanding af helt almindelige skoledage og en række anderledes dage.



I skal sætte kryds i kalenderen **fredag den 17/12, hvor vi inviterer til julehygge og juleskuespil i tidsrummet 14:00-18:00**. Der bliver mulighed for at se den tidlige forestilling kl. 14:00-15:00 eller den sene kl. 17:00 -18:00. Derimellem er der julehygge for alle. 4. klasses forældre skal regne med at se den sene forestilling. Vi er klar over, at vi i år har placeret juleskuespillet på en dag, hvor vi kommer til at konkurrere med julefrokoster på arbejdet. Vi håber dog, at mange af jer har mulighed for at deltage.

Husk også at vi har juleafslutning og obligatorisk skolelørdag den 18/12, hvor I er velkomne til at gå med i kirke – eller udnytte tiden til at få handlet julegaver ;-)

En sidste vigtig ting: Jeg vil gerne bede jer om fortsat at holde jeres børn hjemme, hvis de er syge. Har de symptomer på Corona, så få dem testet. Vi oplever desværre en del, som tager lidt for let på dette. Det er dog vigtigt, at vi fortsat gør hvad vi kan for at forhindre smitteudbrud på skolen.

Rigtig god efterårsferie til jer alle!

De bedste hilsner
Patrizia

Undervisningsmiljøvurdering 2021

Som I ved, har vi gennemført den obligatoriske undervisningsmiljøvurdering. Vi valgte at anvende måleværktøjet National Trivsel, som er det, man har anvendt i folkeskolen hvert år de sidste fem år.

Om vores resultat kan vi sige, at det til forveksling ligner det i 2018 - og det ligner også det i folkeskolen, hvor resultatet over årene har haft bemærkelsesværdige små udsving.

Gennem årene har der været kritik af spørgeskemaets opbygning, og hvorvidt det måler det, som var tiltænkt. Det vækker fx en vis undren, at udsvingene er så små. Vi oplever da også, at den måde spørgsmål og svarmuligheder er formuleret på er problematisk. I mangel af bedre har vi alligevel anvendt redskabet, og vi bruger selvfølgelig resultatet så godt, som man kan.

Vi bruger undersøgelsen på to måder:

Klasseteamet kan bruge resultatet på klasseniveau til en samtale omkring klassens trivsel: Hvad fungerer godt, og hvad fungerer knap så godt? Ofte understreger undersøgelsen det, som lærerne allerede oplever, men ind i mellem er der alligevel noget overraskende, der giver anledning til nærmere opmærksomhed fra teamet.

Ledelsesteamet bruger resultatet på skoleniveau og har ansvar for at udarbejde en konklusion og en handleplan. Her ses også på elevernes oplevelse af skolens fysiske rammer.

Umiddelbart giver undersøgelsen ikke anledning til nye fokusområder, men bekræfter at de ting, vi allerede løbende arbejder med at udvikle og styrke, giver god mening:

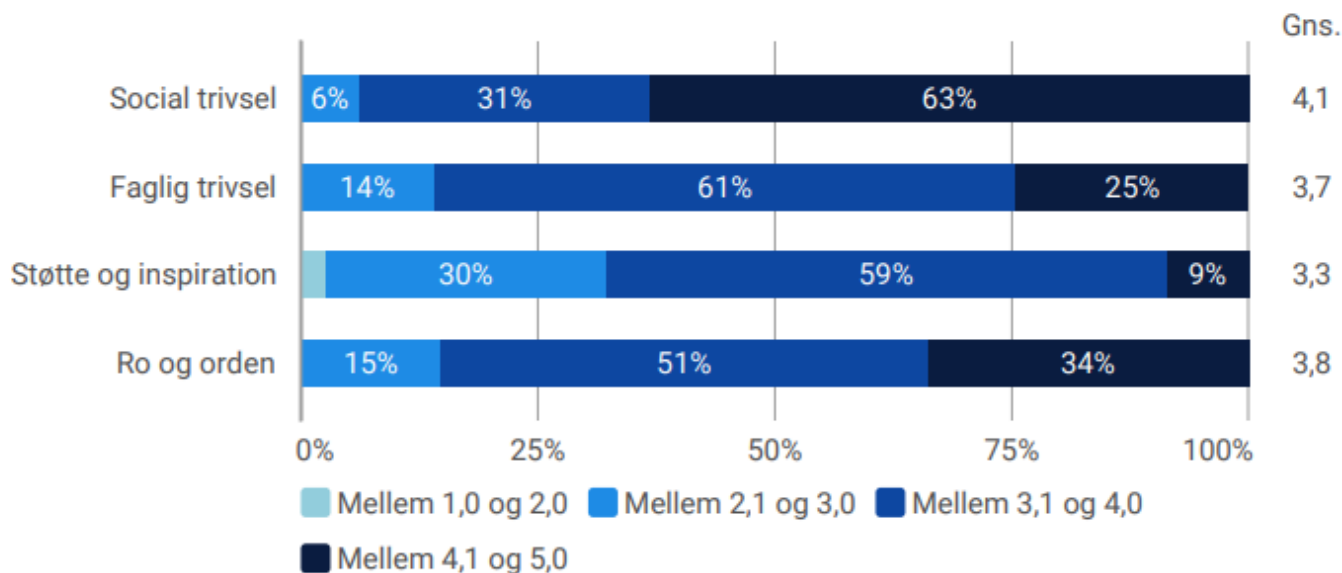
- Rummelige klassefællesskaber
- Fælles teamindsats ift. ro i timerne
- Varieret og involverende undervisning

For de ældste elever i 4.-9. klasse samles svarene i fire overordnede indikatorer (en lignende sammenfatning findes ikke for de yngste). Vi kan se, at hovedparten af eleverne trives godt socialt. De fleste børn trives også fagligt. Oplevelsen af ro i timerne er ok, men her er der udsving i enkelte klasser.

Lavest ligger området støtte og inspiration, som omhandler elevernes oplevelse af undervisningen (spændende/kedelig/lærerig, graden af støtte og medbestemmelse). Her er det mest de ældste elevers svar, som trækker undersøgelsesresultatet ned, og vi ser da også, at udfordringer med motivation er størst i udskolingssårene.

Vi deler selvfølgelig konklusion og handlingsplan med jer, når den en gang er udarbejdet.

4.-9. klasse



0.-3. klasse

