Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Landsgrav Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode:	Skolens navn:
333012	Landsgrav Friskole

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Britt Ravn Augustsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-11-2021	2.kl., 3.kl., 4.kl., 5.kl., 6.kl., 8.kl.,	Engelsk, dansk, livskundskab	Humanistiske fag	Britt Ravn Augustsen
22-11-2021	3.kl., 4.kl., 5.kl., 8.kl., 9.kl.,	biologi, matematik, natur og teknik	Naturfag	Britt Ravn Augustsen
22-11-2021	2.kl., 6.kl., 9.kl.,	musik, idræt, madkundskab, sløjd/håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Britt Ravn Augustsen
25-04-2022	4.kl., 5.kl., 7.kl., 8.kl.,	matematik, fysik, biologi, natur og teknik	Naturfag	Britt Ravn Augustsen

25-04-2022	1.kl., 3.kl., 5.kl., 6.kl., 8.kl., 9.kl.,	engelsk, tysk, dansk	Humanistiske fag	Britt Ravn Augustsen
25-04-2022	2.kl.,	idræt, billedkunst	Praktiske/musiske fag	Britt Ravn Augustsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Udover at føre tilsyn direkte på skolen to gange om året, har jeg haft kontakt med skoleleder via mail. Jeg følger også jævnligt med på skolens intra og facebooksiden. Det er altid hyggeligt at komme på tilsyn, og både elever og lærere er åbne og tillidsfulde, så det er nemt at bevæge sig rundt i klasserne og få gode snakke om det faglige mv.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det ses tydeligt at Landsgrav Friskole lægger vægt på det praktisk/musiske. Der er udsmykning i alle fællesrum, der viser elevernes flotte produktioner og kunstværker. Alle disse finurlige, flotte og kreative værker er med til at underbygge den gode stemning der er på skolen. Ved morgensang oplevede jeg en rigtig engageret lærer der sang godt for og fanger eleverne. Eleverne sang så godt med at jeg kunne høre det helt ud på gangen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Vil gerne understrege at jeg oplevede virkelig gode læsere i 1.kl., da jeg var på tilsyn i foråret 2022. Jeg spurgte 3 tilfældige elever om de ville læse højt for mig, og det gjorde de så flot. I de ældre klasser hørte jeg analysesamtaler på højt niveau.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Vil fremhæve at jeg oplevede 5.kl. som virkelig dygtige til engelsk. De var meget deltagende, talte flot engelsk, og forstod både tale og tekst på meget flot niveau. Alle elever følte sig tilpas med at tale engelsk og deltog i samtalen. Stort set alt undervisning foregik på engelsk.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg så god og interessant undervisning i alle klasser, og der anvendes tidssvarende og indbydende undervisningsmaterialer både digitalt og som bogmaterialer.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne synes de har meget medindflydelse på undervisningen, de kan blandt andet vælge hvordan om vil arbejde i grupper, alene eller noget andet. De kommer med deres forslag til hvordan ting skal gøres og stemmer om beslutninger i klassen. Eleverne understreger at de sagtens kan være uenige med lærerne, og at de så øver sig i at komme med argumenter for og imod.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I livskundskab er der blevet undervist i blandt andet feminisme og forskellige religioner og kulturer. I samfundsfag er der ligeledes undervisning og debat om lignende emner.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Jeg havde en samtale med to elevrødder fra 7.kl. Det er ud fra samtalen med de to elevrødder at jeg besvarer disse spørgsmål.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Det står meget specifikt og uddybende i personalhåndbogen.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Den skærpede underretningspligt er beskrevet i skolens personalehåndbog, og er også et punkt der løbende tales om blandt personalet. Derudover har skolen udarbejdet en procedure til brug ved underretningspligt.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg møder en skole med elever der er tillidsfulde, glade, energiske og aktive. De siger deres mening og har tryghed i at sige noget foran andre, samt i at kontakte mig. God kontakt selv om jeg ser eleverne så få gange om året. Det gør også at det er ok for dem at jeg kigger dem over skulderen, spørger ind til det de laver, beder dem vise mig deres bøger eller læse højt mv. Må rose at så mange elever har flot skrift og god orden - i alle klasserne. Da jeg spurgte de to elevrødder om der var mere de gerne ville sige, svarede de straks at det bedste på skolen var fællesskabet og at alle kender alle. De synes det virker til at lærerne godt kan lide at have dem, og det er nemt at være sammen med lærerne. De nævnte Bagerby som megagodt, storeven/lilleven, juleting, sidste skoledag også godt.