



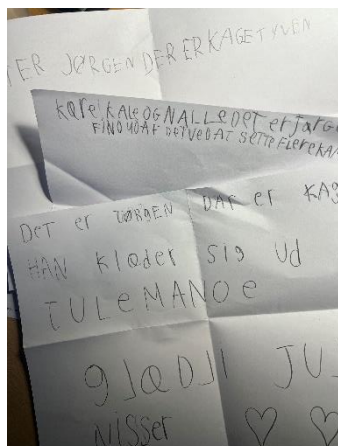
LANDSGRAVNYT DECEMBER 2023

- Julehilsen fra skolelederen
- En tur rundt på skolen
- Julebringerne bragte julen ud
- Nyt kommunalt klubtilbud fra 4. kl.
- Vigtige datoer resten af skoleåret

Kære alle

December på Landsgrav er noget helt særligt. Fra vi skyder julemåneden i gang med klippeklistredag til vi sammen danser om juletræet sidste dag inden ferien, er dagene fyldte med juletraditioner, juleglæde, juleopgaver, juleteater, julesange, juledrillerier, julelys og i det hele taget jul i lange bårer.

I år kom var der også besøg af de gamle Landsgravnisser, som sender breve til børnene hver morgen. Det har været hyggeligt at opleve, hvordan både små og store er klar til at lege med. På hver deres måde, selvfølgelig, men ikke desto mindre.



I den forgangne periode har vi haft besøg af en jobpraktikant, Katrine. Hun ville gerne se, hvad sådan en friskole, som vores kan. På den sidste dag rundede hun kontoret og fortalte, at de fire uger havde efterladt hende med et **"skolecrush"**.

Det er altid interessant at høre, hvordan nye øjne oplever skolen. Og opløftende når det, de nye øjne ser, er en skole, der lykkes med at gøre de værdier, der står på hjemmesiden, synlige i hverdagen. Jo jo, jeg ved da godt, at en jobpraktikant næppe ville forlade os med et surt opstød.



Men jeg tillader mig alligevel efter aftale med Katrine at videregive hendes ros, som trods alt virkede oprigtig. En af det ting, der havde overrasket hende var, hvor **søde og høflige** vores elever er. De holder fx døren for hinanden, og de siger tak, når man rækker dem noget. Der bliver hilst med godmorgen og god weekend.

Selvom man ville ønske, at den slags høflighed kunne tages for givet, så er det langt fra tilfældet. Når det lykkes, er det helt sikker et resultat af **en fælles forståelse blandt skolens voksne og forældre**. En fælles forståelse, der drejer sig om at gå foran som gode rollemodeller og være tydelige omkring, hvordan man er sammen med andre mennesker i et fællesskab.

Tak for samarbejdet i det forgangne år. Tak til hele personalegruppen for jeres store indsats, jeres gode undervisning, alle de fede aktiviteter, den store omsorg og det gode kollegaskab. Tak til forældrene for jeres værdifulde opbakning og engagement. Og tak til de bedste Landsgravbørn man kunne tænke sig for masser af gode skoledage i 2023.

I ønskes alle en velsignet jul og et godt og lykkebringende nytår! Vi ses vi igen onsdag den 3. januar, hvor vi har første skoledag efter juleferien.

De bedste hilsner Patrizia

En tur rundt på skolen:

Projektdage med højt aktivitetsniveau og engagement

I dagene op til juleferien har vi altid projektdage, hvor der arbejdes med forskellige elementer af projektarbejdsformen. En vigtig kvalitet ved disse fælles dage er blandt andet en **høj grad af medbestemmelse, en styrket følelse af samhørigheden og en oplevelse af mestring**. Det var netop disse tre elementer af undervisningen, som vi havde workshop om ved sidste års pædagogiske dag. De tre elementer har en stor betydning for børnenes trivsel og faglige udvikling i skolen – og det er meget tydeligt, at de kommer særligt i spil under projektdagene.



Torsdag tog jeg mig tid til at gå en tur rundt på skolen og tale med eleverne om deres projekter. Ofte er jeg selv med som lærer, når vi har anderledes dage, men denne gang havde jeg det privilegie at kunne se det hele lidt udefra.

I inviteres hermed med rundt på min tur:

I 0.-3. klasse blev der arbejdet med U-lands-kalenderen, hvilket er en tilbagevendende tradition. Denne gang var Sierra Leone i fokus. For de helt små er der selvfølgelig en anden form for struktur på dagene og knap så meget selvstyring i gruppearbejdet, som de ældste oplever. De helt små skulle blandt andet lave foldebøger, som er en god måde at formidle faglig viden på. Igennem dagene lærte de om at være barn i Sierra Leone –

både om hvor anderledes levevilkårene er, men også om alt det, de har til fælles.

På mellemtrinnet og i overbygningen har der også været fokus på at formidle sin viden om et emne. Her skulle eleverne dog selv være med til at udtænke de kreative produkter. 5.-6. klasse arbejdede med at undersøge forskellige jobs. Emnet "Uddannelse og job" er et af de tre såkaldte timeløse emner, som det er obligatorisk at undervise eleverne i. De to andre er færdselslære og sundheds- og seksualundervisning, som vi blandt andet plejer at have fokus på i uge 6 og i forbindelse med gå- og cykelprøverne.

På min tur rundt var der børn over alt. I klasserne, i sløjde, i billedkunst og på fællesarealerne. Nogle var i gang med at bygge et bosted, som skulle vise, hvad man laver, hvis man fx er specialpædagog for udsatte borgere. Andre var i færd med at lave skulpturer af makeup-produkter til en udstilling om kosmetologens arbejde. Atter andre havde et hus med en plantegning på tegnebrættet. Det skulle bruges til at fortælle om en ejendomsrådgivers opgaver.



Hjernen i brug på en anderledes måde

Alle eleverne arbejdede i grupper og nogle på tværs af klassetrin. Lea fra 6. klasse fortalte, at hun arbejdede sammen med Liam fra 5. klasse. De skulle fortælle om at være murer. Derfor var de i gang med at lave nogle mursten og fremstille modeller af murerens værktøj.

Lea syntes, at det var sjovt med projektdagene, fordi man brugte sin hjerne anderledes, og fordi det var muligt selv at få indflydelse på sit emne. Liam syntes også, at det var fedt, at man skulle finde ud af forskellige ting. Han kunne også godt lide, at dagene blev rundet af med, at man hørte fra de andre grupper, så man på den måde også lærte noget om deres emne.



Ved siden af Lea og Liam var Carl-Emil fra 6. klasse i gang med at bygge en model af et hus sammen med Carl og Frederik fra 5. klasse. De skulle fortælle om en tømrers arbejdsopgaver. Carl-Emil syntes, at det var godt, at man arbejdede sammen med nogen fra de andre klasser, så man lærte hinanden bedre at kende.

Det gode samarbejde hvor alle er aktive

I 6. klasse mødte jeg Valdemar, Jonathan og Emmaline, som var i gang med at lave en gipsmodel af Jonathans arm og hånd. De havde også lånt skolens skelet. Emnet var fysioterapeutens arbejde, og de skulle bruge skelet og arm til at fortælle om kroppens opbygning. Alle tre syntes, at det var sjovt at



have projektdage – og generelt anderledes dage.

Vi talte også lidt om, at man lærte noget om at samarbejde. Valdemar fortalte, at i deres gruppe var samarbejdet godt, fordi de var trygge ved hinanden, og fordi alle var aktive.

Der tænkes ud af boksen

I 7.-8. klasse blev der arbejdet med mange forskellige selvvalgte emner, og de kreative produkter var virkelig også i fokus her. Et af formålene med dette er at åbne elevernes øjne for, hvor mange forskellige fysiske og digitale former for produkter man kan lave, når man arbejder med den obligatoriske og afsluttende projektopgave i 9. klasse. Der skal tænkes ud af boksen, og de til tider lidt kedelige plancher skal udfordres og suppleres.



Ida, Emil B og Cirkeline fra 8. klasse var i gruppe med Dicte og Olivia fra 7. klasse. De havde valgt at arbejde med et historieemne om trekantshandlen og skulle blandt andet lave en stop motion-video, der viste skibenes ruter mellem Europa, Afrika og Amerika. De var også enige om, at de anderledes dage er gode som en afveksling til det almindelige skema.

I billedkunst mødte jeg Julie og Tilde fra 7. klasse, som var i gruppe med Svea og Uma fra 8. klasse. De havde valgt at arbejde med julens traditioner før og nu. Til at anskueliggøre forskellene var de i gang med at bygge to modeller af typiske danske stuer i juletiden. De havde også planer om at lave nogle interviews.



Pigerne var enige om, at det var ret så hyggeligt at arbejde sammen. Først frygtede de, at det ville blive lidt akavet, fortalte de. Pigerne fra 7. bemærkede, at de egentlig mest kender drengene fra 8. klasse, men at det også var ret fedt at lære nogle af pigerne bedre at kende. Pigerne fortalte, at de havde opdaget, at de var ens på mange punkter: "Vi er meget udadvendte og ikke så generte". Og talende kunne jeg tilføje – munden stod i hvert fald ikke stille ret længe, mens der blev limet, malet og bygget 😊 Tilde fortalte, at hun godt kan lide projektdagene, fordi man selv havde stor indflydelse og frihed. De syntes også, at man lærte meget om sit emne, når man skulle fremstille sit produkt.

Med naturvidenskaben i fokus

Lidt uden for det hele arbejdede 9. klasse for sig selv. Sådan må det være, når man er skolens ældste elever. En stor del af skoleåret i 9. klasse er således styret af, at der er bestemte forløb, man skal omkring for at være klar til afgangsprøverne. Et af disse er FFF, som står for fællesfagligt fokusområde. FFF er en del af sommerens obligatoriske mundtlige prøver, og her skal man undersøge forskellige naturvidenskabelige problemstillinger vha. forsøg og modeller.

I fysik-kemi var der derfor travlt. Cornelius, Frederik og Henrik var i gang med at undersøge stråling fra radon. De havde blandt andet lavet målinger i kælderen under hallen og fundet data på nettet fra egne og andres hjem.

Mejse, Nicoline og Merle arbejdede med emnet fotosyntese. De var i gang med nogle forsøg, som skulle vise fotosyntese under forskellige forhold. Der var gemt prøver i mørke skabe, mens andre var placeret i fuld belysning. Det hele skulle fremlægges for 7.-8. klasse. Pigerne fortalte, at de godt kunne lide, når der var anderledes skoledage. Både fordi, de allerede havde fri kl. 13, og fordi det bare var sjovt, når der skete noget andet 😊



En dejlig bekræftelse

Jeg håber, at min lille gengivelse af rundturen gav jer en indsigt i stemningen og læreprocesserne under vores projektdage. Turen efterlod mig med et stort smil på læben. Jeg fik bekræftet, at det er vigtigt, at vi i perioder bryder skemaet op og giver plads til, at undervisningen kan finde sted på andre præmisser end i hverdagen.

Jeg oplevede et højt aktivitetsniveau og meget engagerede børn. Hvad lærerne angår, kan jeg kun sige det samme! Når vi arbejder projektorienteret, indtager lærerne i høj grad en vejlederrolle, hvor de skal støtte børnene i deres arbejdsproces. Det kræver evnen til at kunne navigere i lettere kaos og sikre, at friheden og medbestemmelsen trods alt er indrammet af en struktur og nogle klare mål for, hvad projektet skal munde ud i. Også her blev jeg bekræftet i det, jeg allerede godt vidste: At vi har nogle dygtige lærere på skolen!

Julebringerne bragte julen ud – tak hele vejen rundt

Tak til 4. klasse, Toke, Laila og Nanna for en dejlig juleforestilling med gode sange og sjove roller. Også tak til Nicolai, Selma og Albert, som akkompagnerede.



Tak skal også til Luciabørnene fra 5.-6. klasse. Dejligt at I havde lyst til at mødes og øve sammen. I var meget yndige! Og selvfølgelig tak til 7. klasse plus forældre for madboder med æbleskiver, gløgg og andet godt.



Klubtilbud

Idet der er ændret på strukturen i Slagelse Kommunes fritidstilbud, er det fra 1. januar muligt for vores elever at komme i **Fritidsklubben Marievang allerede fra 4. klasse**. Hvilke konsekvenser det får for vores eget lille klubtilbud, skal vi i den kommende tid vende i bestyrelsen.

Vi valgte i sin tid at oprette klubtilbuddet for at sikre at der var et tilbud til børnene, inden de kunne tilmelde sig Fritidsklubben i 5. klasse. Rent økonomisk er vores klub udelukkende baseret på forældrebetaling, da vi ikke får statstilskud til 4. classes SFO-børn. De fleste år har vi haft mellem 5 og 10 klubbørn fra 4. klasse. I år er der exceptionel stor tilslutning til klubben. Næsten hele 4. klasse er tilmeldt, og på den måde er det selvfølgelig ekstra ambivalent for os, at de nu kan tilvælge Fritidsklubben. Når det er sagt: Fritidsklubben er også et rigtig godt sted. Vi har naturligvis ikke en lige så tæt daglig kommunikation med de voksne i Fritidsklubben, men de holder os orienterede ved behov – og omvendt.

Vi har selv en fantastisk flok pædagoger og medhjælpere i egen SFO og klub, og det er dejligt at tilslutningen har været så god i år. Vi kan dog ikke helt hamle op med de faciliteter og muligheder, der er i Fritidsklubben Marievang. Vi kan godt forstå, at det er attraktivt for vores elever at skifte. I hører mere om, hvad fremtiden bringer inden næste skoleår.

Vigtige datoer

JANUAR

Ons 3. jan:	Første skoledag efter juleferien
Ons 10. jan:	Aftenklub 7.-9. klasse
Tor 11. jan:	Skolefest 0.-6. klasse
Ma-ons uge 2:	Terminsprøver 8. og 9. klasse
Tor-fre uge 3:	Afsluttende prøve i H&D og madkundskab 8. klasse
Uge 4 + ma-ti uge 5:	Projektopgave og -fremlæggelser 9. klasse

FEBRUAR

Ma-to uge 6:	Fagdage for alle 8:00-13:00, herunder "Uge sex"
Fre uge 6:	Fastelavn for 0.-6. klasse, fagdag 7.-9. klasse 8:00-12:20.
Uge 7:	Vinterferie
Ons 28. feb:	Aftenklub 7.-9. klasse

MARTS

Uge 10 + ma uge 11:	Projektopgave og -fremlæggelser 7. klasse
Ons 13. marts:	Aftenklub 7.-9. klasse
Uge 12:	Brobygning/introuge 8. klasse
Uge 12 ti-fre:	Fordybelsesuge om "Norden" 0.-7. klasse 8:00-13:00. Åbent hus for forældre og bedsteforældre i løbet af fredagen. 9. klasse har fagdage med fokus på de mundtlige prøver.
Uge 13 + ma uge 14:	Påskeferie

APRIL:

Tir 2. april:	Gitte Klausen 25 års jubilæum
Ons 3. april:	Miniskolebørn på besøg 16:00-18:00.
Ons 17. april:	Aftenklub 7.-9. klasse
Lør 20. april:	Arbejdslørdag – husk mødepligt for de elever i 8. klasse, som ikke var med sidst
Tir 23. april:	GENERALFORSAMLING 18:00-20:00 skole og støtteforening
Fre 26. april:	Kunst- & håndværksdag

MAJ

Ons 1. maj:	Miniskolens første skoledag
Tor 2. maj:	De skriftlige prøver starter
Ons 8. maj:	Finalestævne i Kids volley
Fre 24. maj:	<i>(Måske 9. classes sidste skoledag – vi fastlægger datoen senere under hensyntagen til mundtlige prøver og øvrige skolers sidste skoledagsfejring)</i>

JUNI

Lør 22. juni:	Markedsdag og teater – obligatorisk skolelørdag
Man-ons uge 26:	Fagdage 8:00-13:00
Ons 26. juni:	Translokation for 9. klasse og forældre kl. 17:00
Tor 27. juni:	Klasselærerday 8:00-12.20
Fre 28. juni:	Afslutning af skoleåret - Landsgravlegene 8:00-12:20

FERIEÅRET 2024-25

I kan finde feriekalenderen for 2024-25 på intra under kalender → ferier. Vi mødes og synger skoleåret i gang mandag den 12. august kl. 17:00-19:30. Første skoledag er klasselærerday tirsdag den 13. august.