

# UNDERVISNINGSMILJØVURDERING EFTERÅR 2023

På baggrund af skolens værdier og vores fem tegn på en god skolekultur har vi udarbejdet 53 spørgsmål, som alle elever fra 0.-9. klasse har besvaret. Spørgsmålene er grupperet i nedenstående 8 kategorier.

Områder	Alle					Piger					Drenge				
	Positive svar		Hverken /eller	Negative svar		Positive svar		Hverken /eller	Negative svar		Positive svar		Hverken /eller	Negative svar	
1. FÆLLESSKABET OG GENEREL TRIVSEL	43%	35%	16%	4%	2%	43%	34%	16%	5%	2%	44%	36%	15%	4%	1%
2. VI ER HJÆLPSSOMME OG LØFTER I FLOK	43%	36%	10%	2%	1%	47%	43%	8%	1%	0%	41%	42%	12%	4%	1%
3. VI OPFØRER OS RESPEKTFULD OG HENSYNSFULDT	37%	40%	17%	4%	2%	36%	38%	19%	5%	2%	38%	42%	15%	4%	2%
4. VI KAN UDTRYKKE VORES MENING OG LYTTE TIL HINANDEN	31%	41%	20%	5%	3%	31%	38%	21%	6%	3%	31%	44%	19%	4%	2%
5. VI VIL GERNE LÆRE OG DELTAGER AKTIVT I TIMERNE	37%	40%	17%	5%	2%	39%	37%	17%	5%	2%	34%	44%	16%	4%	2%
6. VI ER MODIGE OG TØR KASTE OS UD I NYE TING	47%	30%	16%	4%	3%	46%	27%	20%	4%	3%	48%	33%	12%	4%	2%
7. LÆRER-ELEV-RELATIONER	46%	40%	11%	2%	1%	48%	37%	12%	2%	1%	44%	43%	11%	2%	1%
8. FYSISKE OG ÆSTETISKE RAMMER	39%	38%	14%	5%	3%	42%	38%	12%	4%	3%	41%	39%	14%	4%	2%

Undersøgelsen viser overvejende elever, der er glade for deres skole, deres lærere og deres klasser. Lærerne har adgang til undersøgelsens resultater på klasseniveau, da der selvfølgelig er nogle forskelle fra klasse til klasse, som giver anledning til forskellige opmærksomhedspunkter.

På skoleniveau har vi vendt undersøgelsen i bestyrelsen, i ledelsesteamet, i lærerteamet og i skolens trivselsudvalg.

Af konkrete initiativer har vi iværksat nogle ændringer ift. toiletterne i indskolingen, da særligt denne elevgruppe oplevede problemer med at holde toiletterne rene. I lighed med mellemtrinnet har vi klasseopdelt toiletterne, og eleverne har ønsket, at toiletterne var skofri ligesom klasseværelserne, så der ikke blev slæbt jord med ind på gulvet.

Derudover har vi ikke fundet, at undersøgelsen giver anledning til nye handlinger, udover at vi fortsat har fokus på det løbende arbejde med at udvikle og styrke skolens fællesskab, kultur og læringsmiljø. Det betyder konkret, at vi fortsat arbejder med brug af vores LF-high five og tegn på en god skole- og klassekultur. Vi arbejder fortsat med at styrke trivsel vha. fokus på medbestemmelse, oplevelse af mestring og samhørighed (motivations- og selvbestemmelsesteori). Vi har styrket teamsamarbejdet, så er der er ressourcer til at sætte ind med en samlet teamindsats, hvis en klasse har brug for ekstra fokus på adfærd i en periode. Vi har fortsat en del støttetimer i de klasser, hvor der er elever, der har brug for ekstra hjælp, og i bruger støtteressourcen efter co-teaching-principperne. Vi har fortsat MOT-forløb i 7.-9. klasse, hvor der arbejdes med elevernes personlige udvikling og forståelsen for hinanden ud fra de tre værdier mod til omsorg, mod til at leve og mod til at sige nej.