



LANDSGRAV FRISKOLE

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Landsgrav Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 333012	Skolens navn: Landsgrav Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

(Torben) Nick Stær Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-09-2023	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
26-09-2023	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
26-09-2023	1. klasse	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
26-09-2023	6. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
26-09-2023	6. klasse	Historie	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
26-09-2023	8. klasse	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
26-09-2023	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
26-09-2023	3. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
26-09-2023	7. klasse	Tysk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
05-04-2024	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
05-04-2024	8. klasse	Biologi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
05-04-2024	9. klasse	Fysik/Kemi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
05-04-2024	2. klasse	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
05-04-2024	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
05-04-2024	8. klasse	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
05-04-2024	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
05-04-2024	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i dette skoleår besøgt Landsgrav Friskole to hele skoledage. Jeg har ved begge besøg overværet morgensang, undervisning, elevernes pauser og har haft lejlighed til at tale uformelt med elever og lærer. Herudover har jeg holdt to mere formelle møder med skolelederen.

Det har været gode besøg. Elever og lærere er meget venlige og stemningen på skolen er god. Overalt oplevede jeg imødekommenhed og fuld åbenhed.

Jeg mener derfor at kunne danne mig et retvisende billede af skolen og have det fornødne grundlag for at skrive

denne tilsynserklæring.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Den undervisning jeg har overværet inden for det humanistiske fagområde, har været velforberedt og på et godt fagligt niveau. Skolen anvender undervisningsmidler - overvejende fysiske bøger - fra anerkendte danske forlag. Jeg har iagttaget et fint samspil mellem lærere og elever og et godt samarbejde eleverne indbyrdes. Lærernes metoder spænder fra traditionelle klasseundervisning til mere varieret undervisning med skiftende organisering og vekslende aktiviteter.

Det er absolut min vurdering at skolens undervisning inden for det humanistiske fagområde mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Den undervisning inden for det naturfaglige område som jeg har overværet, har været på et godt fagligt niveau og virket velforberedt. Skolen har gode faglokaler til fysik/kemi og biologi. Lærerne anvender undervisningsmidler - både bøger og online-materialer - fra anerkendte danske forlag. Undervisningen har generelt virket velforberedt og samspillet mellem lærere og elever været godt. Jeg har også bemærket at eleverne generelt er gode til at samarbejde. I alle lektioner inden for dette fagområde har jeg oplevet et godt engagement og hos en lærer i indskolingen en yderst smittende glæde og begejstring for matematik.

Det er derfor min vurdering at undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I dette skoleår har jeg overværet undervisning i musik og billedkunst. Det har været min oplevelse at de praktisk-musiske fag prioriteres højt på skolen. I begge fag har jeg set undervisning der appellerede godt til eleverne og var på et højt fagligt niveau. Skolen har et inspirerende arbejdsmiljø med mange gode materialer i billedkunstlokalet. Efter den afsluttede ombygning (mit andet besøg) kan jeg se at skolen nu råder over et godt musiklokale med mange musikinstrumenter. I begge fag har jeg også følt at lærerne brænder for faget - og at eleverne tager del i undervisningen med seriøsitet.

Det er derfor min vurdering at skolens undervisningstilbud inden for de praktisk-musiske fag ligger over det niveau der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg har oplevet en vis spredning i elevernes danskfaglige standpunkter. På de klassetrin hvor jeg har overværet undervisning i dansk, synes jeg de dygtigste elever har vist et fint standpunkt, men desværre også helt op i udkolingen bemærket elever der kæmpede lidt med læsning. Skolen er opmærksom på dette og tester eleverne for ordblindhed. Skolen støtter nogle elever med it-værktøjer og giver målrettet ordblindeundervisning til andre elever.

Det er min vurdering at elevernes standpunkt i dansk står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

På de klassetrin hvor jeg har haft mulighed for at overvære matematikundervisning, har jeg iagttaget et flertal af elever, der i forhold til klassetrinet viste stor sikkerhed i forskellige matematiske discipliner.

Det er derfor min vurdering at elevernes standpunkt i matematik generelt ligger over, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I de engelsklektioner jeg har overværet, har jeg lagt mærke til en stor interesse for faget og en meget aktiv deltagelse fra elevernes side. Jeg bemærkede en god forståelse af de læste tekster, fri og selvstændig formulering med anvendelse af korrekt grammatik, et godt ordforråd samt en generelt ret god udtale.

Det er derfor min vurdering at elevernes standpunkt i engelsk ligger over hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

På grund af praktiske forhold og skemaændringer er det ikke lykkedes mig at overvære undervisning i faget historie ved mine besøg på skolen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det samlede undervisningstilbud på Landsgrav Friskole er godt. Skolen har gode klasselokaler, gode faglokaler og et godt udeareal hvor eleverne kan være aktive og få frisk luft i frikvartererne. Skolen virker også velforsynet med relevante undervisningsmidler til alle fag. Lærerkorpset virker fagligt kompetente og de fleste viser et godt engagement i deres job. Undervisningen opleves generelt som velforberedt og er i mange tilfælde ekstra engagerende på grund af varierede aktiviteter og organisering. Mange lærere anvender elementer af klasseledelse. Hovedparten af lærerne har for eksempel skrevet en plan for lektionen på tavlen. Det fungerer godt for eleverne - især i de tilfælde hvor læreren også gennemgår planen mundtligt med klassen.

Der er en god stemning på skolen. Jeg oplever at eleverne viser tegn på trivsel og fællesskab i både undervisning og pauser. Dagligdagen på skolen er rolig og velfungerende. Skolen har fornuftige regler for brugen af mobiltelefoner (de er væk fra elevernes opmærksomhed, når de ikke indgår direkte i undervisningsaktiviteterne). Det øger elevernes koncentration i undervisningssituationerne og giver tydeligvis bedre trivsel og mere fællesskab.

Jeg synes derfor at skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering absolut står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolens formål udspringer af en Grundtvig-Koldske skoletradition og skolens værdigrundlag betoner den demokratiske dannelse.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Ved mine foreløbig kun to besøg på skolen har jeg mest oplevet elevernes demokratiske dannelse gennem citater og plancher i lokalerne og på gangene. Den daglige omgangsform mellem lærere og elever vil jeg også beskrive som demokratisk og ligeværdig.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Kendskabet til og respekten for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder indgår hvor det er naturligt i fagene.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Jeg tror det vil ligge meget langt fra skolens menneskesyn.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Det er min oplevelse at det er en selvfølgelig del af dagligdagens omgangsformer.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen er ved at implementere en ny struktur. Det traditionelle elevråd erstattes med forskellige råd og udvalg, som skolen håber vil engagere eleverne mere. Udvalgene er Trivselsrådet, Miljørådet, Markedsdagsudvalg, Skolefestudvalg 0.-6. klasse og Skolefestudvalg 7.-9. Hver råd og udvalg har tilknyttet en kontaktlærer. På baggrund af de dagsordener og referater jeg har set, er det lidt tidligt at vurdere resultatet. Jeg vil følge dette aspekt af elevernes demokratiske dannelse ved kommende års tilsyn.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er en skriftlig instruks i personalehåndbogen .På et personalemøde gennemgik en kommunal socialrådgiver reglerne og understregede vigtigheden af opmærksomhed på elevernes trivsel og pligten til at gribe ind.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

På et personalemøde har ledelsen gennemgået instruksen og præciseret personalets skærpede underretningspligt.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det har været en god oplevelse de to gange jeg dette skoleår har besøgt Landsgrav Friskole. Det er en skole præget af god elevtrivsel. Jeg var tidligt fremme på skolen og gik lidt rundt for at fornemme stemningen. Nogle elever var som jeg, tidligt på den. De var samlede sig i klasselokaler eller fællesområder. Jeg oplevede en god og hyggelig stemning - en god start på skoledagen. I nogle af frikvartererne opholdt jeg mig forskellige steder på skolens udearealer. Her iagttog jeg glade og aktive elever i blandede grupper (med hensyn til køn og klassetrin). Det ser jeg også som et tegn på god trivsel. Jeg har ikke været vidne til episoder der kunne opfattes som dårlig opførsel eller mobning. Det er min overbevisning at skolens konsekvente mobilpolitik spiller en positiv rolle når det drejer sig om fællesskab og bedre trivsel for ende enkelte elev.

I undervisningen virker eleverne generelt motiverede og interesserede. Jeg har iagttaget et godt samspil mellem elever og lærere præget af ligeværdighed og en god tone.

Undervisningen virker velforberedt og godt afpasset til klassens niveau. I enkelte tilfælde har jeg set eksempler på differentieret undervisning hvor materialer og aktiviteter var tilpasset den enkelte elevs faglige niveau. Hvis skolen

øger fokus på dette område, vil det kunne hæve de svage elevers læring og deres glæde ved at gå i skole.

Skolen har besluttet at styrke elevernes personlige udvikling med brug af det norske MOT-koncept. Det virker meget lovende. Skolen har også en god opmærksomhed på at inspirere til uddannelse og erhvervsvalg. Besøg på erhvervsuddannelser og besøg af forældre der fortæller om deres erhverv fremgår også af skolens aktivitetskalender.

Jeg vil også fremhæve, at skolen ofte giver eleverne noget ekstra i form af oplevelser ud over den daglige undervisning. Igennem skoleforløbet kommer klasserne på mange lejrskoler og skolerejser. Biografoplevelser, en tur i teateret, kirkebesøg eller et museumsbesøg ses hyppigt i skolens aktivitetskalender.

Ser man statistisk på skolens resultater er billedet også positivt. Karaktererne ved afgangsprøverne er en smule over gennemsnittet for kommunen. Hvis prøveresultaterne korrigeres statistisk for familiernes socioøkonomiske baggrund, er karaktererne dog marginalt lavere. Skolens overgangsfrekvens til ungdomsuddannelserne er særdeles flot med hele 100%

Med andre ord har eleverne et godt skoleliv på Landsgrav Friskole og bibringes både lyst til - og forudsætninger for - at fortsætte i uddannelsessystemet.