

Årsberetning Landsgrav Friskole april 2026

Grundtvig har sagt mange kloge ting bl.a.: Først oplive, så oplyse.

Et citat, der ofte er blevet forbundet med Kold, men som faktisk er Grundtvigs. Med det mente han, at man først skulle skabe lysten til at lære, og først derefter skulle/kunne eleverne tilegne sig kundskaber.

Derfor er det heller ikke grebet helt ud af den blå luft, når vi siden sidste generalforsamling har haft en stor og vedvarende fokus på elevernes tryk, trivsel og sikkerhed.

Det er ikke nyt. Sådan har det altid været for Landsgrav Friskole. Men i en tid, hvor vi dagligt i fagblade og i dagspressen bliver mødt af undersøgelser der viser, hvor stor en mistrovisel dagens unge er i, er det dejligt at se resultatet af elevernes trivselsundersøgelse her på skolen. Her ser vi en elevgruppe, hvor langt de fleste trives, føler sig trygge og er glade for både deres klasse og deres skole. Det er et resultat, vi glæder os over – men også et område, hvor vi ved, at indsatsen aldrig stopper. Trivsel og arbejdsmiljø er en holdsport, og både for børn og voksne er det et arbejde, vi fortsætter med hver eneste dag.

Har vi ikke elever i mistrovisel? Det har vi desværre, og de skal have og de får hjælp. Men langt de fleste elever trives og har det godt. Det skal vi glæde os over.

Året har været præget af ændringer i personalegruppen, hvilket vores formand også har været inde på.

Tre medarbejdere er gået på pension, én er vendt tilbage til sin tidligere arbejdsplads, én har fundet sit drømmejob. Dertil kommer, at én har valgt at prøve kræfter med en lederstilling i det kommunale. Derudover har vores pedel søgt nye udfordringer – og kolleger. Når mennesker forlader skolen, og nye træder til, sker der altid forandringer. Det er en naturlig del af skolens liv.

Vi har imidlertid været meget heldige i vores nyansættelser. Vi har fået dygtige og dedikerede medarbejdere, som deler vores værdigrundlag og er forankret i Grundtvigs tanker om skole og dannelse. Det gælder både undervisende og ikke-undervisende personale, som alle møder eleverne med et anerkendende børnesyn, hvor det enkelte barns potentiale er i centrum. Det er en stor daglig glæde. En varm tak skal lyde til vores nye kolleger for at have valgt Landsgrav Friskole.

Vi har bl.a. derfor, i det forgangne år, haft særligt fokus på arbejdsmiljø og trivsel.

Der er blevet udarbejdet en arbejdspladsvurdering (APV), som vi som skole kan være stolte af. På trods af udskiftninger i ledelse, blandt lærerne og i administration tegner der sig et tydeligt billede af en arbejdsplads præget af tryk, trivsel og stærkt samarbejde.

Elevernes sikkerhed har været et andet vigtigt fokusområde i år. Personalet har deltaget i et scenariebaseret og praksisnært førstehjælpskursus på skolen, hvor en paramediciner og en sygeplejerske guidede os gennem realistiske og til tider følelsesmæssigt krævende situationer. Der skal lyde stor ros til både underviserne og personalet for engagement og mod.

Det var en ualmindelig givende dag, men også en dag, hvor vi som personale blev udfordret.

Vi har – desværre - også skulle forholde os til den virkelighed, vi er en del af, og har gennemført kursus i PLOV (påbegyndt livsfarlig og voldelig handling) for hele personalet. Det er beklageligt, at dette er nødvendigt, men vi føler os nu bedre rustet til at passe på eleverne, hvis en sådan situation – mod al forventning – skulle opstå.

Året har heldigvis også budt på fællesskab og gode oplevelser. Personalet indledte skoleåret med en inspirerende tur til Kerteminde med fokus på både kultur og fælles aktiviteter – en rigtig god start på året. Da vi landede hjemme på Bagervej arbejdede vi med GDPR og tavshedspligt med fokus på respektfuldt samarbejde og ansvarlig kommunikation.

Vi er fortsat en MOT-skole, og i år har vi taget skridtet videre og er blevet SUPERMOT-skole. I den forbindelse havde vi besøg af MOTorganisationen, så hele personalet fik en fælles forståelse for værdigrundlaget og

betydningen af dette arbejde. Vi havde også fornøjelsen af, at være oplægsholdere på SUPER-konference, så andre skoler kan blive inspireret og hoppe på vognen.

Som mange har bemærket, vejrer det grønne flag fortsat ved skolen. Arbejdet med "Grønt Flag – Grøn Skole" fylder fortsat meget hos os. Fællesskab er en grundsten i vores virke – ikke kun på skolen, men også i vores ansvar for verden omkring os. Det grønne flag er et synligt tegn på, at vi omsætter vores værdier til handling. Sidste år havde vi fokus på de 17 verdensmål. Vi er nået langt, når eleverne begynder at irettesætte mig, når jeg kommer plast i restaffald, eller når jeg kan se, hvordan de vejleder hinanden ved vores containere. Når vi gør hinanden opmærksomme på at lys og skærme skal slukkes efter brug, og at vi ikke skal lade vandet rinde. Det er tydelige tegn på, at vores små indsatser i hverdagen nytter.

Frivillighed spiller også en vigtig rolle på skolen. Alle klasser bidrager gennem aktiviteter som store/små-venner-ordninger og andre fælles opgaver, som styrker fællesskabet på tværs af årgange. Men frivilligheden viser sig også andre steder. Vi har i flere år haft en legepatrulje, sidste skoleår fik vi en mælkepatrulje og i år har vi fået en "snappe-patrulje". 3. klasses elever skiftes til 2 gange om ugen at hjælpe med at snappe affald.

En forælder sagde til mig en dag; det giver jo ikke mening! Der er jo nyt affald i morgen.

Ja, måske giver det ikke mening i den enkeltes verden, men det har betydning for fællesskabet. Det er så vigtigt for et barn, at det ikke bliver passiv modtager af en ydelse. Alle børn skal betydeliggøres i fællesskabet. Det skal kunne mærkes, når barnet ikke er her. Det enkelte barn har en betydelig plads i vores fællesskab.

Vi skal holde vores ord, når vi siger, at vi skaber livsduelige mennesker. Grundtvig ville nok have sagt; skolen for livet. Skolen skal forberede til et nyttigt, klogt og fornøjeligt liv.

Det sker også gennem frivillighed og fællesskab.

På Landsgrav Friskole har vi rigtig meget at glæde sig over. Vi har et stabilt elevtal og en lang venteliste – noget, der kun er muligt takket være et engageret og dygtigt personale. En stor tak skal lyde for den indsats, der hver dag lægges hos skolens elever. Både den synlige og usynlige indsats.

Ved FP9 i sommers bestod alle vores elever dansk og matematik. Og det som 1 af bare 2 skoler i Slagelse kommune. Og når vi så også ved, at deres tornyster er fyldt med levende ord, morgensang, livsoplysning og forståelse for samfundet, så er det faktisk rigtig godt.

Som I har hørt fra vores revisor og vores tilsynsførende, så har vi også en sund økonomi og vi lever op til frihed- og folkestyrekravet. Ligeledes står vi mål med Folkeskolen, som et tilsynskrav.

Det er svært ikke at være en glad skoleleder.

Samarbejdet med Støtteforeningen er fortsat stærkt. Vi er på vej til at få etableret et bålhuset, og foreningen har også bidraget med "SUPER-bamser" til 0. gaver til vores miniskoleelever, samt sponsoreret trøjer til skolens kor. Den stolthed eleverne optræder med, når de får trøjerne på, er ikke til at tage fejl af.

En stor tak for jeres engagement og opbakning til Landsgrav Friskole.

TAK til bestyrelsen for indsatsen, for gode råd, for at holde fast i lige netop det vi kan og det vi skal.

Det er ikke hver gang jeg skal til bestyrelsesmøde, at jeg sidder og jubler – men det gør jeg, når jeg går hjem. I er inspirerende, giver tilpas modstand og skaber ledelsesrum. I er fantastiske.

Jeg vil gerne slutte med et digt af Bente Pedersen. Nu pensioneret skoleleder fra Jylland.

Huset vågner efterhånden
Jeg er første mand på job
og man mærker stille ånden
fylder skolens store krop
Mens jeg tjekker min kalender,
Høres munter leg og sang
Dagens første mail jeg sender
Skoledagen er i gang

Der er planer, der skal skrives
der er slagsmål, der skal slås
så eleverne kan trives
og visionerne kan nås,
og når alle kompetencer
i kollegiet er i spil
har vi rigtig gode chancer
For at nå, hvorhen vi vil.

Der er selvværd der skal dyrkes.
Relationer der skal gro,
synergieffekten styrkes,
1 og 1 gi'r mer' end 2.
Det' mit job at inspirere,
hver gang skolen skal stå for skud,
Kræve og facilitere
pædagogisk gennembrud

Hør, det banker på min rude
Døren lukkes stille op,
og der står en dreng derude.
"Vil du se min edderkop"?
dagens travle brug af hjernen
bli'r nu pluds'lig sat på stop.
Barnet her er selve kernen
i mit skolelederjob

Skolens sover li' så stille
Jeg er sidste mand på job,
og jeg nå'de det jeg ville.
Dagens puslespil gik op.
Mens jeg tjekker min kalender,
Stilner dagens snak og leg.
dagens sidste mail jeg sender.
Det er godt at være mig.

(Bente Pedersen)